

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Г.

« 26 »

2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.17 Арбитражный процесс

Специальность среднего профессионального образования

### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки

Форма обучения

очная

г. Лыткарино, 2022г.


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Шукоткина Е.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 9 от «15» марта 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.

  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.  
«15» марта 2022г.

  
подпись

Представитель работодателя

Начальник отдела по делам  
несовершеннолетних и защите  
их прав Администрации города Лыткарино  
Васильева Е.В.

  
подпись  
«15» марта 2022г.



Руководитель библиотечной системы  Романова М.Н.  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части образовательной программы.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

### Цели изучения дисциплины:

- способствовать успешному применению будущими специалистами норм арбитражного процессуального права. Сформировать у студентов научное представление об арбитражном процессуальном праве как ведущей отрасли права, о его роли и месте в российской системе права и обеспечении режима законности в сфере обеспечения законности в хозяйственной деятельности.

### Задачи изучения учебной дисциплины:

- Уяснить понятийный аппарат;
- Проанализировать принципы арбитражного процесса;
- Изучить нормы арбитражного процессуального права.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен:

### **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Толковать и применять источники арбитражного процессуального права.
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
- Разрабатывать документы правового характера.
- Давать квалифицированные заключения и консультации по проблемам арбитражного процессуального права.
- Принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- Систематически повышать свою квалификацию, изучать самостоятельно законодательство и практику его применения.
- Ориентироваться в научной литературе по арбитражному процессу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Понятие арбитражного процесса.
- Принципы российского арбитражного процессуального права.
- Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений; понятие и виды юридических фактов в арбитражном процессуальном праве.
- Процессуальные формы защиты права в арбитражном суде.
- Источники арбитражного процессуального права.
- Сроки в арбитражном процессе, подсудность и подведомственность дел арбитражным судам.
- Доказывание и доказательства в арбитражном процессе;
- Правила судебного разбирательства;
- Производство по отдельным видам споров; виды судебных решений арбитражного суда;
- Процессуальный порядок проверки судебных актов в апелляционном, кассационном, надзорном порядке.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 61 час;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов,

консультации - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
подготовка к выполнению практических работ, написание докладов, подготовка к экзамену	
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме	Экзамен – 7 семестр

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 17 Арбитражный процесс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет, метод и структура арбитражного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1 Инструктаж по ОТ и ТБ. Предмет и система арбитражного процессуального права.		
	2 Понятие арбитражного процесса и его стадии. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.		
	3 Принципы арбитражного процессуального права.		
<b>Тема 1.2 Источники арбитражного процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1 Источники арбитражного процессуального права. Понятие источников.		
	2 Действие процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	3 Наука арбитражного процессуального права, ее предмет и система.		
<b>Тема 1.3 Арбитражные суды в РФ, их функции и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Понятие арбитражных судов и их системы. Арбитражные суды - федеральные суды.		
	2 Задачи и основные полномочия арбитражных судов.		
<b>Тема 1.4 Принципы арбитражного процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Понятие принципов арбитражного процессуального права.		
	2 Система принципов арбитражного процессуального права. Классификация принципов.		
<b>Тема 1.5 Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1 Понятие, критерии и виды подведомственности дел арбитражным судам. Органы, осуществляющие юрисдикцию в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.		
	2 Органы, осуществляющие юрисдикцию в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.		
	3 Виды подведомственности дел арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.		
	<b>Практическая работа № 1 Подведомственность дел арбитражным судам</b>	4	3
<b>Практическая работа № 2 Подсудность дел арбитражным судам</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Подготовка к практическим работам, подготовка докладов.	3	3
<b>Тема 1.6 Участники арбитражного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1   Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.		
	2   Стороны в арбитражном процессе.		
	3   Правила участия третьих лиц в арбитражном процессе.		
	<b>Практическая работа № 3</b> Участники арбитражного процесса	2	3
<b>Тема 1.7 Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1   Понятие доказывания в арбитражном процессе. Факты, не подлежащие доказыванию.		
	2   Обеспечительные меры в арбитражном процессе		
	3   Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки		
	<b>Практическая работа № 4</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	6	3
	<b>Практическая работа № 5</b> Судебные расходы		
	<b>Практическая работа № 6</b> Процессуальные сроки		
<b>РАЗДЕЛ 2: ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>			
<b>Тема 2.1 Рассмотрение дела в арбитражном суде I инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1   Понятие и значение стадии судебного разбирательства.		
	2   Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции.		
	3   Обжалование судебных актов. Дополнительное решение. Исполнение определений арбитражных судов.		
	4   Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе.		
	<b>Практическая работа № 7</b> Рассмотрение АС дела в первой инстанции	4	3
<b>Практическая работа № 8</b> Сроки исковой давности			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Подготовка к практическим работам, подготовка докладов.	2	3
<b>Тема 2.2 Постановления суда I инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1   Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда		
	2   Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции.		
	3   Обжалование судебных актов.		
<b>РАЗДЕЛ 3: ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ</b>			
<b>Тема 3.1 Апелляционное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1   Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.		
	2   Общие правила апелляции.		
	3   Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.		
<b>Тема 3.2 Кассационное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1   Понятие кассационного производства и его место в системе пересмотра судебных актов.		
	2   Судебное разбирательство в суде кассационной инстанции.		
	3   Функциональные полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены обжалованных актов.	2	3
	<b>Практическая работа № 9</b> Пересмотр судебных актов	2	3
<b>Тема 3.3 Пересмотр решений и постановлений в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1   Сущность надзорного пересмотра.		
	2   Стадии надзорного производства		
	3   Основания надзорного пересмотра. Полномочия и постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1   Сущность и основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам		
	2   Исполнение судебных актов арбитражных судов.		
	3   Понятие исполнительного производства. Источники исполнительного законодательства		
Тема 3.5 Производство по делам с участием иностранных лиц.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1   Компетенция Арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.		
	2   Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Оказание правовой помощи. Судебный иммунитет.	2	3
	<b>Практическая работа № 10</b> Производство по делам с участием иностранных лиц		
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Подготовка к практическим работам, подготовка докладов.		
	<b>Консультации</b>	<b>12</b>	2,3
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (21 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 65% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решения практических ситуационных заданий, с использованием нормативно-правовых источников, групповых дискуссий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
7	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - работа в СПС Консультант+ - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет	Конспект лекций
	ПЗ	Практические работы (контрольные работы, задачи)	Сборник задач

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций. Телевизор.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации

Класс деловых игр

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет».

Стол судьи, кресло судьи, места защиты и обвинения, скамьи для зала суда, стол народных заседателей и трибуна ответчика, портрет главы государства, герб, флаг.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653> (дата обращения:

06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496558> (дата обращения: 06.05.2022).

**Дополнительные источники:**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492328> (дата обращения: 06.05.2022).

**Нормативно-правовые источники:**

1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022)

**Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

**Интернет-ресурсы**

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, подготовки докладов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок) от 1 до 5 б.
в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
Толковать и применять источники арбитражного процессуального права.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Разрабатывать документы правового характера.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Давать квалифицированные заключения и консультации по проблемам арбитражного процессуального права.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Систематически повышать свою квалификацию, изучать самостоятельно законодательство и практику его применения.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Ориентироваться в научной литературе по арбитражному процессу.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
Понятие арбитражного процесса.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Принципы российского арбитражного процессуального права.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений; понятие и виды юридических фактов в арбитражном процессуальном праве.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Процессуальные формы защиты права в арбитражном	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания

суде.	(теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	
Источники арбитражного процессуального права.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Сроки в арбитражном процессе, подсудность и подведомственность дел арбитражным судам.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Доказывание и доказательства в арбитражном процессе;	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Правила судебного разбирательства;	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Производство по отдельным видам споров; виды судебных решений арбитражного суда;	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
Процессуальный порядок проверки судебных актов в апелляционном, кассационном, надзорном порядке.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по	От 1 б – 5б. По шкале оценивания

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.
	статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	дисциплине.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Применять правовые нормы оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.</b>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Демонстрация способности применять основы законодательства в соответствии с профилем подготовки.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Демонстрация знаний, необходимых для обеспечения оперативно-служебной деятельности.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Выбирает методы работы с документами, обеспечивающие сохранность сведений конфиденциального характера и государственной тайны	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Планирование деятельности по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	Оценка выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.13. Осуществлять свою	Демонстрация владения	Оценка	От 1 б – 5б.



<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.</b>
<p>профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.</p>	<p>выполнения практических работ, докладов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.</p>	<p>По шкале оценивания</p>

#### **Критерии оценки выполнения практических работ:**

<b>Показатели оценки</b>	<b>Оценка</b>
<p>Даны полные, правильные грамотные ответы на все вопросы. Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.</p>	5 «отлично»
<p>Ответы на все вопросы полные, но имеются незначительные ошибки. Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.</p>	4 «хорошо»
<p>Ответы на вопросы не полные, имеются незначительные ошибки. Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Нет ответов на поставленные вопросы или ответы не верны. Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.</p>	2 «неудовлетворительно»

#### **Критерии оценки докладов**

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада.					
2.	Содержание доклада соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	<b>ИТОГО</b>					

#### **Шкала оценивания доклада**

- 1 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание доклада удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 - содержание доклада удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию.

#### **Критерии оценки экзамена**

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;

- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

## Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### Практическая работа № 1 Подведомственность дел арбитражным судам

**Цель работы:** в ходе решения ситуационных задач закрепить и продемонстрировать владение теоретическим материалом по теме, применяя умение работать с нормативно-правовыми источниками, СПС Консультант + .

#### Вариант 1.

1. Определите подведомственность следующих дел:
  - по требованию Иванова о признании товарищества «Синие камни» несостоятельным;
  - по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению
2. Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:
  - о признании и приведении в исполнение арбитражного решения суда г. Нью-Йорк, вынесенного в пользу фирмы «Интеринкорпорейшн», имеющей свое представительство в г. Москве, о взыскании с ЗАО «Прогресс, находящегося в г. Санкт-Петербурге, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.
3. Какие дела подсудны Высшему Арбитражному Суду РФ?

#### Вариант 2.

1. Определите подведомственность следующих дел:
  - по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;
  - по требованию Динковой о признании недействительным ее заявления о выходе из участников ООО
2. Может ли истец самостоятельно определить подсудность и какой суд будет рассматривать спор:
  - о взыскании 500 тыс. руб. за просрочку исполнения обязательства по договору об оказании полиграфических услуг, если истец находится в г.Москве, ответчик в г.Челябинске, договор должен быть исполнен в г.Москве, по месту нахождения филиала ответчика
3. В каких случаях дела с участием граждан, не имеющих статуса индивидуальных предпринимателей подведомственны арбитражным судам?

#### Тематика докладов по дисциплине

1. Правовые проблемы регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации.
2. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений.
3. Правовое положение субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.
4. Правовое положение арбитражного суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.
5. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности.
6. Проблемы участия третьих лиц в арбитражном процессе.
7. Понятие и виды исков в арбитражном процессе.
8. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
9. Возбуждение дела в арбитражном суде.
10. Процессуальный порядок разрешения дел в арбитражном суде первой инстанции.

#### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине

1. Арбитражные суды, их задачи и функции.
2. Арбитражное процессуальное право как отрасль права.
3. Арбитражная процессуальная форма.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Арбитражные процессуальные правоотношения.

6. Принципы арбитражного процессуального права (понятие, значение, система).
7. Краткая характеристика каждого из принципов арбитражного процессуального права.
8. Право на обращение в арбитражный суд.
9. Состав арбитражного суда 1-ой инстанции. Ходатайство стороны о рассмотрении дела с арбитражным заседателем.
10. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.

### **Перечень задач к экзамену по дисциплине**

#### **Задача 1**

ИП Булатов И.А. обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Южный» об истребовании вязального автомата. Иск был основан на том, что между сторонами был заключён договор купли-продажи вязального автомата, он был передан ответчику, но не оплачен. Ответчик иск не признал, ссылаясь на ничтожность договора купли-продажи как заключённого на продажу имущества, собственником которого истец не является. Ответчик представил доказательства того, что вязальный автомат принадлежит на праве собственности ООО «Южный», и заявил ходатайство о привлечении ООО «Южный» в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. Судом ходатайство было отклонено.

Оцените правомерность действий суда.

#### **Задача 2**

Арбитражный суд в ходе рассмотрения дела выяснил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом. Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца?

#### **Задание 3**

Стороны в процессе рассмотрения спора в арбитражном суде пришли к мировому соглашению. От имени истца мировое соглашение подписано представителем, действующим на основании доверенности. Определением суда производство по делу прекращено.

Какие вопросы следовало выяснить суду для вынесения указанного определения?

#### **Задача 4**

ООО «Орлан» обратилось в арбитражный суд с заявлением к районной инспекции МНС РФ о признании незаконным постановления о привлечении истца к административной ответственности за факт неприменения ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявления. При этом в судебном акте суд сослался только на ксерокопии документов, представленные истцом.

Определите предмет доказывания по делу и распределите бремя доказывания. Оцените законность решения суда.

#### **Задача 5**

Спор арбитражным судом рассмотрен 22.10.2014г. в отсутствие ответчика. Решение ему направлено 06.11.2014 г., согласно штампу на конверте. 29.11.2014 г. ответчик подал апелляционную жалобу с ходатайством о восстановлении пропущенного срока.

Подлежит ли ходатайство удовлетворению?

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Сборник задач.
- 2) Тематика докладов.